

திருப்பூர்

விலை
அறை
2

14.
நடங்
48



உத்தமர் புத்தரின் விழு
கொண்டாடப்படும் இந்தக்
கிழையில் கூடங்கூடு அகியார்
சர்க்காரின் துப்பாக்கி மழுக்கம்
கேட்டிருக்கிறது! பஞ்சாபிலுள்ள
அம்பாலாவுக்கு அருகிலிருக்கும்
கல்கா எனுர் புகைவண்டி நிலை
யத்தில் மே 26-ங்கேததி துப்பாக்
கிப் பிரயோகம் செய்யப்பட்டது.
நான்குபேர் மரண்டனர். மரண
து தொழிலாளர்கள், மறந்த
வேண்டாய்! ஒன்பதின்மருக்குப்
படுகாயமாம். தொழிலாளரின்
குறைகளை விசாரிக்க சர்க்கா
ரால் அனுப்பப்பட்ட ஒரு அதிகாரியிடம் அத்துமீறி நடந்து
கொண்டனராம், தொழிலாளர்கள்;
அதனால், துப்பாக்கிக்
குண்டுகள் பொழியப்பட்டதாம்!

*

தொழிலாளரின் சமதர்ம
அரசு உண்டாக்கப்போவதாக
அனுதினமும் காங்கிரஸ் தலை
வர்கள் கர்ச்சித்து வருவது மட்டும்
குறையவில்லை. ஆனால்,
தொழிலாளர்களை தமதுகுறை
களைக் குறக்கினாமல்ல வேட்டு
ஏச் சபதமும், குண்டுமாரியும்
நடக்கிறது. இந்தியாவின் வடமேற்கு எல்லையில் அப்படி நடந்ததா? கிழக்கு எல்லையான் வங்காளத்தில் கடந்த சில நாட்களாக இரயில்வே தொழிலாளர்கள் வேலைகிறத்தம் செய்து
வருகின்றனர்! அவர்களை சென்று, குறைகளைக் கேட்டு ஆவன செய்யாது, சட்டம் கொண்டு ஆடக்கிட முனைந்துள்ளனர் ஆட்சியாளர்கள்.

இதன் விளைவு என்னையிற்று
தெரியுமா? காக்பூர் என்ற இடத்தில் ஸ்டாக்கதி ஒரு ரயில், தானுகவே ஓடிச்சென்று ரயில்பிளாபாததைத் தாண்டி ஸ்டேஷன் மீது மோதியிருக்கிறது. இதனால், 70-3புருக்குப் படுகாயமாம். விபத்து ஏற்படக் காரணமானால் தெரியுமா? கருங்காலி டிரைவர் ஓருவர், வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபடாமல், வேலைக்குச் சென்றாம்! அதனைக் கண்ட தொழிலாளர்கள், இன்சினுக்குள் தானி. அவரை இழுத்துக் கொண்டு போயிடாமா, அதனால், இன்சின் இல்லாத இரயில் ஓடிச்சென்று மோதியிருக்கிறது.

*

கேட்டிரா சேதியா!

திரைவர் இருக்கும்கூட, நாது இரயில்களில் அடிக்கடி விபத்துகள் நடக்காமலா யிருக்கின்றன வென்று கேட்பிர்ஸன் உண்மைதான்! மதிய ரயில்பாதையைச் செப்பாணிடாது, அதன்மேல் அதிகப்படா கொண்ட வண்டிகளை ஓடனிடுவதால், தண்டவாளங்கள் விரிந்து இப்படி விபத்துகள் ஏற்படுவதாகச் சொல்லுகிறார்கள்.

*

நாம் ஓ. வி. அளகேசன் இருக்கிறீர ரயில்லை துணை மந்திரி, என்ன சொன்னார் ஞாபகமிருக்கிறதோ, இட்டபடி ரயில் விருத்துகள் ஏற்படுவதுபற்றி? 23-2-53 அன்று இவர் கோவைக்கு வந்திருந்தபோது, இரயில் விருத்துக்களைச் சுடிக்காட்டி பிரயாணிகள் சங்கத்தினர் ஒரு மக்களும் சமர்ப்பித்தபோது, “விதிஇருந்தால்தான் விபத்தில் ஒரு சிக்க நேரும். அதற்குப்பிராயச்சித்தமாக பிள்ளையாருக்குப் பிரயாணிகள் தோப்புக் கரணம் போட வேண்டும்” என்றார் அளகேசன்! விபத்துகள்பற்றி 22-2-53 அன்று திருச்சியில் சீசியபோது, “ஊருக்கு ஊர் ரயில் விருத்துகள் ஏற்படுகின்றன; வண்டிகள் காலிமுகின்றன, மகனபள்ளிப்பானால் இடங்களில் விருத்துமிருக்கிறார்கள். அதற்கெல்லாம் காரணம் என்ன தெரியுமோ? பொதுமக்களின் கங்கை திருஷ்டி-தான்” என்றும் சொன்னார்!!

*

இப்படிப்பட்டவர் நமக்கு அலைச்சராக யிருந்தால் நேரு ஏன் அல் சியம்காப பேசுமாட்டார். ஓ. 2/5 தத்திடில் விபத்து பார்வீடுகளை கையால் பற்றியும் போலும்!

ஷல்லி சர்க்கார் ரயில் பாதை போடுவதில்கூட ஓவசைன் காட்டுவதாகத் தாக்கினாராம். பதிலளித்த பண்டிதர் மறுக்கவில்லை. “ஆமாம் உண்மைதான்; ஆலைகள் எங்கு துவக்கப்படுகிறதோ, அங்குதான் புதியபாதைகள் போட வேண்டும் மொன்பது என்று நோக்கம். அதனால்தான் வடக்கில் டலபாதைகள் போடுகிறோம்”, என்றாராம். எப்படி பதில்? ஆலைகளும் இங்கு கிடையாது! அதனால் பாதைகளும் கிடையாது!

*

இந்த இலட்சணத்தில் இவ்வாரம் இங்குவங்கிருக்கும் ஊகேசன். திருவரங்கத்தில் செயிருக்கிறார், “இப்பொழுது திருவிழா காலங்களில் திருவிழா நடைபெறும் பகுதிகளில்மட்டும் யாத்திரை வரி விதிக்கப்படுகிறது. அகில இந்திய அடிப்படையில் ஆண்டு முழுவதற்கும் யாத்திரை வரி விதிக்கும் ஒருதிட்டம் அரசாங்கத்தின் கையிலிருக்கிறது”, என்பதாக. எப்படி இலட்சணம்! வரிமேல் வரி போடப்படுமாம். அது வும் ஆண்டுமுழுதும். ஆனால், புதியபாதைகளும், சலுகைகளும் மட்டும் கிடையாதாம்!

*

சர்க்காரின் ஆலட்சியத்தால் மூட்டை மூன்ச்சுபோல் ஒருவர் மேல் ஒருவர் தாணிக்கொண்டு ரயில்களில் அவசியப்படுகிறோமல்லவா? இந்தக் கொடுமையைப் பொறுத்துப் பொறுத்துப்பார்த்திருக்கிறார்கள் பூஷாவிலிருக்கும் மக்கள். வேதனைச் சுகிக்கு முடியாத தால் கடந்த 26ந்தேதி விசித்திரநடவடிக்கையொன்று எத்தார்களாம். அதனால் ரயில் களை பிபதும், சங்கிலியைப் பிடித்து இழுத்து நிறுத்தினாம்! இதனால் ரயில்களும் செல்ல ர-30 மணிக்கு நேரம் ஆயிற்றும். மக்களின் போராட்ட முறையைக் கண்ட அரசாங்கம், அலறி. நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளதாம் அப்படி நம்மவர்களும் ஈடுபட்டால்தான் ஏதாவது பெற முடியும் போலும்!

*



கூர்ச்சீஸ் கவலையும்

நானையோ! இன்டே!! நாடி தளர்ந்துவிட்டது என்பது நன்றாகத் தெரிந்தாலும், “ஓன்றும் பய மில்லை; இந்தச் சூரணம் உள்ளுக்குள் போனதும், வேலை செய்யும்; பிறகு கவலையேகிடையாது” என்று சொல்கிறுன்னல்லவா, வைத்யன், உற்று ரயும் தன்னை நபாயி அழைத்து வந்தவர்களையும் திருப்திப் படுத்த. அதுபோன்ற வைத்யனுகியிருக்கிறார், நமது முதலமைச்சர்! சீரும் சிறப்புடன் நமது மாநாடு நடந்துமுடிந்த இரண்டொரு தினங்களுக்கெல்லாம் திருச்சிக்குச் சென்று—தேர்தவில் நிற்கப் போவின்றனராம், தி. மு. க. வினர், பார்க்கலாம்! பார்புகழும் எங்கள் காங்கிரஸ்க்கு இவர்கள் எந்த மூலை? பொதுமக்களின் ஆதரவும் அபிமானமும் காங்கிரஸ்க்குத்தானிருக்கிறது—என்பதாகக் கர்ச்சித்தாராம்.

அவருடைய ‘கர்ச்சீஸைக்கு’ மறுநாள், அவர் போற்றும் அகில இந்தியத் தலைவர் தேபர், நாகபுரி யில் கவலை தெரிவித்திருக்கிறார். எந்தப் பொது மக்களின் ஆதரவும் அபிமானமும் காங்கிரஸ்க்கு இருப்பதாகக் கூறி காமராஜர், தன்னுடைய சகாக்க ஞக்குக் களிப்புட்ட முயற்சித்தாரோ, அதே பொது மக்களிடையே காங்கிரஸ் பலவீனமடைவதாகக் கவலைப்பட்டிருக்கிறார், தேபர்.

பலவீனமடைவதுமட்டுமல்ல! அந்த அறிகுறி கள் அறிகிருதியில் வருவதாகச் சொல்கிறார் தேபர்!! ‘பாமர மக்களிடையே காங்கிரஸின் பிடிப்பு பலவீனமடைவதற்கான அறிகுறிகள் அதிகரித்து வருகிறது என்று கவலை தெரிவித்தார் தேபர்’ — எனகிறது, காமராஜரின் கர்ச்சீஸையை வெளியிட்ட அதே ‘தினமனி’ ஏடு.

ஆ எம் பு தேடுவது, அடுத்த தேர்தலுக்கு ஆயத்தம் செய்வது, அதிகாரத்தை நிர்வகிப்பது, ஆர்ப்பரிப்போரை அடக்குவது, நண்பர்களுடன் குலாவுவது, புதிய நண்பர்களைப் பிடிப்பது, ஆச்சாரியாரைக் கண்காணிப்பது, இதுபோல ஆயிரக்கணக்கான ‘தொல்லை’களில் ஆட்பட்டிருக்கும் காமராஜரவீடு, நாட்டு மக்களின் நாடியை அறியும் நல்வாய்ப்பு தேபருக்கு அதிகம். அவர் இருக்குமிடமும் சாதாரணமானதல்ல! ஆசிய ஜோதியின் அருகே இருக்கிறார் — அமெரிக்காவும், சீனாவும், ரஷ்யாவும், எகிப்தும், யுகோவும், பர்மாவும் போட்டிப் போட்டுக்கொண்டு நேரு பண்டிதரை வலம் வரும் காட்சியைக் காண்கிறார்—டில்லி ராமலீலா மைதானத்தில் நேரு பேசிடும்போது கூடி டும்

கூட்டத்தைப் பார்க்கிறார் — உலக ஏடுகள் யாவும் ஒவ்வொரு நாளும் பாராட்டித் துதிக்கும் பகுதிகளையெல்லாம் படிக்கிறார்—ஜந்தாண்டுத் திட்டத்துக்கு மக்கள் ஆசியளித்துவிட்டார்கள், அங்கும் இங்கும் அதுபற்றியே பேசகிறார்கள் என்று வானளாவரையும் கமலமிடும் வானேலியினையும் திரைப்படச் செய்தி களையும் அறியாதவரல்ல அ. ஈ. ஆயினும், கவலை தெரிவிக்கிறார், பாமர மக்களிடையே காங்கிரஸின் பிடிப்பு வரவர பலவீனமடைகிறதாம்!

பம்பாய் ஊழியர் ஒருவர் — பெயர் வரவில்லை ‘இந்து’வில்—தேபரை விட, ஒருபடி மேலே போய் விட்டார். “காங்கிரஸ் உயிர்ப்பெற்றுவிட வேண்டுமென்றால், ஒரு தேர்தலை, நன்றாகத் தோற்று முக்குடைப்படவேண்டும்” என்கிறார், இவர்! ஏனெனில், காங்கிரஸின் பெயரைச் சொல்லி எம். எல். எக்களாகவும், மந்திரிகளாகவும் ஆணவர்கள், ஊழியர்கள் வித்து, உருத்தெரியாமலாக்கிவிட்டார்களாம், நாட்டை.

மக்களின் செல்லாக்கை இழக்கிறது! மதோன் மத்தம் கொண்டலைகிறது!—என்று, முன்பெல்லாம் எதிர்க்கட்சியினர், இடித்துரைப்பது வழக்கம். இப்போது, காங்கிரஸ் தலைவரும் சொல்கிறார், ஊழியரும் உரைக்கிறார். ஆனால், அதிகாரபீட்டிற்கு அமர்ந்திருக்கும் காமராஜரோ, மக்களின் ஆதரவும் அபிமானமும் காங்கிரஸ்க்கே இருப்பதாகக் கூறுகிறார். சரக்கின் முறுக்குபற்றி விட்டுக்கொடுக்காமல் விளம்பரம் செய்தால்தானே வாடிக்கைக்காரர்கள் வருவார்கள்! விருதுநகராருக்கா, வியாபார இரகசியம் தெரியாது?

*

ஒரு அவலட்சணத்தைக் கேளுங்கள்:

அவர் ஒரு அதிகாரி! அகில இந்திய வானேலியின் மிகப் பெரிய பொறுப்பான டைரக்டர் ஜெனரலாகயிருந்தவர். பெயர், என். எ. எஸ். இலட்சுமணன்.

பணமோசி செய்தார், சர்க்காரிடம் சரியாகக் கணக்குக் காட்டலில்லை, நி ர் வா க த் தி லு ம் ஓரே ஊழல்—என்று இவர்மீது புகார் வந்தது.

விசாரணை செய்தார்கள்! குற்றங்களும் நிருபிக்கப்பட்டன!!

குற்றங்கள் சாதாரணமானவையா? அதனால், உடனே இவரை பதவிபிலிருந்து விலக்கிறார்கள்.

வெகுண்டே முந்தான் பிள்ளை

(1)

தமிழ்

**நான் உன்னயையப் போல்
கார்ணா கடுரோமாப் இநுப்பேன்.**

**நீதியைப்போல் நேறி பிற்யாதினுப்
பேன்.**

**ஓப்புக்குநடிக்கமாட்டேன், உன்னயை
யாகவே உழைப்பேன்.**

**இரண்டுபடப் பேசேன், சாக்குப்
போக்குக் கூறேன்.**

**அநதுஷ் நன் கூறுவதற்கு யாரும்
சேவி சாய்க்காய்விருக்க முடியாது!**

**ஏ! அப்பா! எவ்வளவு ஆணவம்
ஒவிக்கிறது — இவர் பேசவாராம்,
கேட்டே தீருவோமாமே! எத்துணை
அகம்பாவம்!**

செவிக்கு இனிமைகூட இருக்காதாம — எனினும் இவர் பேசவதை ஒருவரும் தள்ளிவிட முடியாதாமே! அதென் ன ‘மாயசக்தி’யோ!

பேசட்டும், பேசட்டும், நா உலரும் வரையில் பேசிக்கொண்டே இருக்கட்டும் — நாம் இவர் பேசவதை] எப்படியும் கேட்டே தீருவோம் என்று நம்பிக்கொண்டு, நப்பாசை கொண்டு பேசிப் பேசிப் பிறகு கேட்பாரில்லை, மதிப்பார் இல்லை, என்பதை உணாந்து,

வெட்கித்தலை குனியட்டும், வேதனைப்படட்டும். இவர் பேசவாராமே! கேட்டே தீருவாமே! பார்ப்போம், பார்ப்போம்.

குழலாயினும் யாழியினும், காதலைக் குழைத்தனிக்கும் கீதமே யாயினும், விருப்பமில்லை என்றால் கேளாமல், பலர் தம் அலுவலைக்கவனித்துக் கொண்டுபோய்விடக்காண்கிறோம்.

வேலை மிகதியிருந்தாலோ, வேதனை ததும்பிடும் நிலையிலிருந்தாலோ, வித்தகர் பேசவதைக்கூட வேம்பென ஒதுக்கிடக்காண்கிறோம்— இகத்தில் இன்பழும் பரத்தில் பேரின்பழும் பெற்றிடும் மாமங்திரமோ இவர் எடுத்துரைக்கப்போவது— எப்படியும் செவியில் வீழ்ந்து தீருமாமே! ஆளொப்பார் ஆளோ! கார்த்தர் அனுப்பிய தூதுவரோ, நாம் கவனியாமலிருந்தாலும், தானுக உள்ளத்தை ஈர்த்திட!

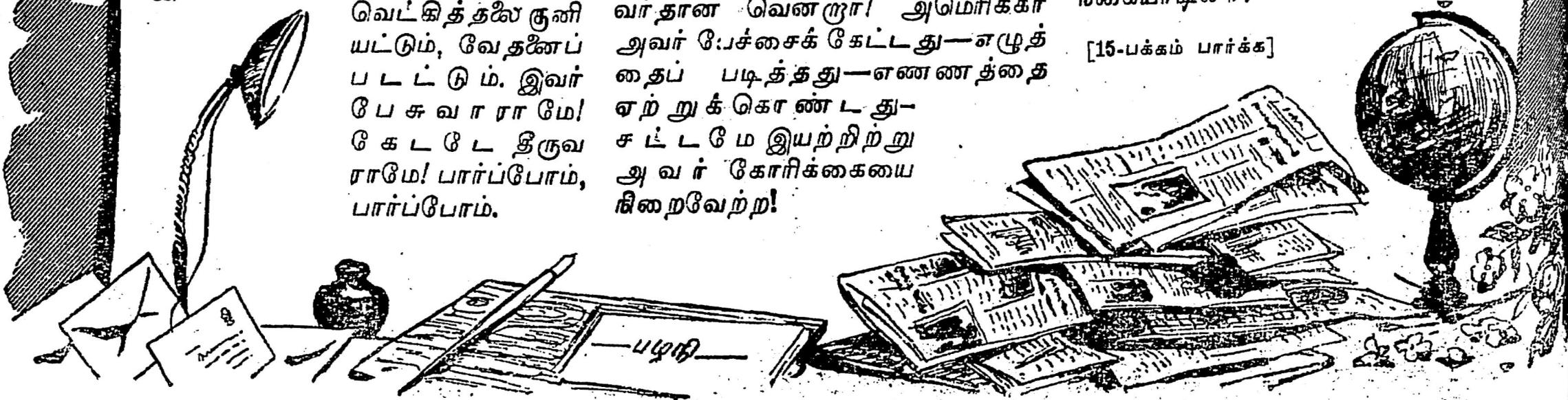
கர்ண கடுரோமாகவே பேசவாராம்— காதுகொடுத்தே தீருவோமாம்!!

தமிழ்! நான் பேசவேன், நீங்கள் கேட்டே தீருவீர்கள் என்று கூறிய ஒரு பெரியவர்பற்றி, பேதைகளால்ல — மேதைகளென்ற புகழுணிகொண்டோர்கூட இவ்விதம்தான் எனனம் பேசினர், எனினும் இறுதியில், அவர்களால்ல, உள்ள உறுதியைத் தம உரை மூலம் காட்டிய விளையம்பாயிட்காரிசன் எனும் உரிமைப் போரார்வம் கொண்ட பெரியவர்தான் வென்றார்! அமெரிக்கா அவர் பேச்சைக் கேட்டது— எழுத்தைப் படித்தது— எண்ணத்தை ஏற்றுக்கொண்டது— சட்டமே இயற்றிற்று அவர் கோரிக்கையை நிறைவேற்ற வேண்டும்!

இத் தனைக்கும் அவர் பிறப்பு— இறப்பு என்பதிலே தொக்கி நிற்கும் மர்மத்தை விளக்கிடும் தத்துவம் பேச வில்லை.

மரணத்துக்குப்பின் ஜீவன் உண்டா! இங்கு மரித் தவன் பிறகு எங்கேனும் செல்கிறுன்று? அங்ஙனமாயின், எங்ஙனம்? வடிவம் உண்டா? தனியானதோர் வாழ்வு உண்டா? என்ற கேள்வி களைக் கிளப்பி விடைகளை அளித்திடும் ‘வித்தை’யைச் செய்து காட்டினவரல்ல. அருளாளரல்ல!! மனித உரிமை மதிக்கப்படவேண்டும், மிதிக்கப்படக்கூடாது என்ற ஆர்வம் கொந்தனிக்கும் உள்ளமைப்படத்தை ஒரு சாமானியர்! அமெரிக்காவில் தலைவிரித் தாடிய ‘அடிமை வாணிபத்தை’— அடிமை முறையைக் கண்டித்தவர் — மக்களிடம் பேசினார், செவியில் விழவில்லை — இதழ்களில் எழுதினார், எவர் கண்களிலும் படவில்லை! முச்சங்கிளில் நின்றுகொண்டு சுத்தற்ற விஷயம்பற்றிச் சுவை சொட்டச் சொட்டப் பேசி இரசித்திடும் வம்பளப்போர்கூட, இவன் யாரடா வரட்டுக் கூச்ச விட்டுக்கொண்டு வாட்டுவதைக் கிறோன்! — என்றுதர்ன்னள்ளினக்கயாடினர்.

[15-பக்கம் பார்க்க]



கோவில்கீரன்

[டி. சி. தாது]

— ४४८ —

இங்கிலாந்து நாட்டில் விக்ரிப் கற்றுக்கந்த அறிவுவிளக்கு, செர் மாலிய நாட்டுச் சிந்தனையாளன் மார்ட்டின் ஹாத்தரைச் சென்றடை வதற்கு ஸுனார் அந்த அருளிளக் கின் திருவெவாளி மதம் என்னும் பெருங்காற்றில் ஆடி அணைத்து விடாமல் பாதுகாத்துத் தந்தவன் பொகிமியா நாட்டுப் பெருவீரன் ஜான் ஹஸ் ஆவான். பகுத்தறி வின் பாதையில் முதன் முதலில் ஆணவத்தின் கொடுந் தண்டனைக்கு ஆளாகி அல்லற்பட்டு தூடித்துத் து அனுவனுவாகச் செத்துச் சாம்பல் ஆகிய வன் ஜான் ஹஸ். ஆம்! கொண்டகோள்கைக்காக ஹஸ் கொடுத்த விலை சாதாரணமானதல்ல, அறிவின் தெளிவை எல்லாம் எடுத்துப் பரப்பிவந்த அந்த ஒப்பற்ற உருவத்தினை ஓன் எரியின் செங்காக்கு கள் சுவைகண்டன இருதியில்.

இளமை முதல் எழுச்சியான முளை வளம் கொண்டிருந்தவன் ஹஸ். கி. பி. 1369-ஆம் ஆண்டு பிறக்குவன் 1396-ம் ஆண்டிற்குள் பல்கலைக் கழகப் பட்டங்கள் மூன்றினேப் பெற்று 1398-ம் ஆண்டில் தேர்வுக்குழுவிலும் இடம் பெற்றுன்.

அந்தக் காலத்தில் ஏறத்தாழ எல்லா இளைஞர்களும் கற்று முடித்ததும் மதத்துறையில் தான் அடி எடுத்துவைத்து வாழ்க்கையைத் தொடங்கினார். மடங்களில் செல்வம் குவிந்துகிடக்க, செங்கோல் அவற்றினுக்குத் தலை தொழிந்து கிடந்தன; மக்களும் மனம் அடங்கிக் கிடந்தனர். அந்த வழியைப் பின்பற்றி ஹஸ்ஸாம் மதகுருவானுன்; மனம் உவந்து பாடுபட்டான் மார்க்கத்துறையில் பட்டபாடுகளால் மாபெற்றும் மதிப்

பும் பெற்றுன்—சிறந்த ஒரு இடம் இவனுக்கு ஆயிற்று.

அறியாமையும் அசீசமும்மக்கள் மனதைமாய்த்து அலக்கழித்து விடுகின்றமையால் அதனையேசிலர் தங்கள் மூலதனமாகக் கொண்டு விடக்கும் தொழிலில் இறங்கிவிடுகின்றனர்.

தீராத நோயிலை தொல்லீப் பட்டு நிம்மதி பெற இயலாத நிலை மில் காரண காரியம் காட்டும் மருத்துவரின் சொற்களை விட தொடர்பின்றிப் பேசிடும் மந்திர

கி. பி. 1405-ஆம் ஆண்டில் விட்டன்பர்க் என்ற இடத்தின் அண்மையில்ஒரு சித்துக்காரன்ஹளான் எனும் செய்தி காட்டுத் தீபொல் பரவியது. ‘அவன் தொட்டால் போதும் தொலையும் பாபம்’ என்று பேசியவர்களின் சொற்களை மூய்யி அறியாமை இருளில் அமூந்திக் கிடந்த மக்களின் தொகை அங்கே குவியத் தொடங்கியது. மக்கள் கூட்டம் ஏகவின் பிரதிகிதி எனக்கூறிய மதகுருவைவிட்டு மாயக்காரன் சின் போகவே, அதைப் பற்றிய உண்மைகளை அறிய வேண்டும் என அவருக்கே அக்கறையிறந்தது. அதிலே உண்மை இருக்குமோ என்று ஜூயற்றுவதனாலே உண்மை தெளிய வழிகண்டார் ஹஸ்லின் தலை மயில் ஒரு குழுவை அனுப்பினார் அங்கே.

ஆற்று கிரோட்டம்போல், யாறு தவினரிப் போய்க்கொண்டிருந்த ஹஸ் வின் வாழ்க்கையில் இது ஒரு திருப்புமையம் எனலாம். தூக்கிக்கிடந்த சிந்தனையைத் தட்சி எழுப்பி இயன்ற பணிக்கு இந்த நிகழ்ச் சப்பட்டது.

மதம்—மக்களுக்கு நன்மை செய்யும் என எண்ணி அந்த எண்ணத் தினை மூயிடி அத்துறையில் உழைத்து வந்த ஹஸ், மதம் மக்களுக்கு இழைகளும் கேட்டினை உணர ஒருவாய்ப்பளித்தது அவருடைய விட்டன்பர்க் பயணம்.

அங்கு சென்று வந்ததும் கண்டு உணர்ந்தவைகளைத் தொகுத்து ‘விட்டன்பர்க் சித்துக்கள்’ பெய்யானவை என ‘ரிபோர்ட்’ அனுப்பினார். அதனால் பொகிமியாவினின் ரும் விட்டன்பர்க் சித்துக்களுக்கு யாத்திரை போவது கட்டாலிராத மாக்கப்பட்டது.

சித்துக்கு வேண்டியவைக் காக், யநவநிகள், காலுக் கப்பட் உத்தயர்கள் அநேம். அவர்களில் ஒவே, ஜான் ஹஸ்.

வாதியின் சொற்களை பலரிடம் மதிப்பைப் பெறுகின்றன. கடல் நடுவில் உடைபட்ட கலத்தில் உளம் தடுமாறுகின்றவன் துரும்பு கிடைத்தால் கரையேறிவிடலாம் என நப்பாசைகோள்வதுபோல் துயரக் கடலில் சிக்கித் தொல் கீலப்படுவோர் மந்திரத் துரும்பு மகிழ்ச்சிக் கரைசீரக்கும் என எண்ணித் தடுமாறுகின்றனர்.

அதனால்தான் நாட்டில் ஏது துணையோ மருத்துவ நூல் வல்லார்கள் இருப்பினும் அஷக்கடி ‘தீராத நோயை எல்லாம் தீர்த்து வைக்கும்’ ‘நேபாள பாபாக்கள்’ தோன்றுகின்றனர்.. இத்தகைய நிலை மேற்கு நூடுகளிலும் பண்டு பவ்புறை நேர்திருக்கின்றது.

ஏச என்றேனும் ஒரு நாள் மீண்டும் இந்த மண்ணில் மனித உடலில் வருவார் என்று இன்றும் சில கிருத்தவர்கள் நாபுகின்றனர் எனில் பதினைந்தாம் நூற்றுண்டில் இந்த நம்பிக்கை எந்த அளவில் இடம் பெற்றிருக்க வேண்டும்? அந்தக் காலத்திலேயே “ஏகவை அவநுடைய சொற்றீவும் கொள்கை களிலும் காணவேண்டுமே தவி, எலும்பும் சதையும் கோண்ட சட்டத்தில் காண நினைந்து ஏமாறங்கூடாது.” என்று அந்த நூலில் ஹஸ் குறித்துள்ளார்.

மதத்துறையில் ஈடுபட்டுள்ள மத குருமார்களுக்கே மார்க்கம் போதிக்கும் பணியில் ஹஸ்ஸை நியமித்திருந்தனர் என்றாலும் ஒரு சிலர் இவர் விக்கிப்பின் கொள்கை களை ஆதரிக்கின்றார் எனக்குற்றம் சாட்டப் போபழிடம் முறையிட்டனர்.

உரோம் நாட்டிலிருந்த போப் அக்குற்றச்சாட்டுகளை ஏற்றுக் கொண்டு இவரை மதகுருபீடத்தினின்றும் விலக்கிவிட்டார், ஹஸ் இட்ட முறையீடு பயனின்றிப் போயிற்று,

இந்த நிலையில் பொகீமியா நாட்டில் போப் பின் செல்வாக்கைக் குறைப்பதற்கான முயற்சிகளும் சில இடங்களில் உருவாகி வந்தன. இந்த சூழ்நிலை ஹஸ்க்குச் சாதக மாக இருந்தது.

போப்பை எதிர்க்கும் வகையில் இப்படி நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்று வருகையில் எரிகின்ற தீயில் எண்ணெய் இடுவதுபோல மத குருமார்கள் இவர்கள் எதிர்ப்பு வளரும் வகையிலே சில செயல்களில் ஈடுபடலாமினர்.

கி. பி. 1409 ஆம் ஆண்டில் விக்கிப்பின் நூல்களைக் கண்டத்து அவற்றைத் தடையும் செய்தனர். இதுமக்களினுணர்ச்சியலைகளைத் தொண்டி விட்டதுமன்றிப் பெரிய தொரு எதிர்ப்புக்கும் வழிகொலியது. தடையை நீக்கவேண்டும் என்று ஹஸ் எழுப்பிய குரல் வெற்றியாகப் பலனான் நிப்புறக்கணிக்கப் பட்டது, அதோடன்றி அதற்குத்த ஆண்டு ஜ்ஞாக்களை மாதம் இருநூற்றுக்கும் மேற்பட்ட விக்கிப்பின் நூல்களைப் பொதுவிடத்தில் குஷித்து எரியுட்டனர் மதவாதிகள். மீண்டும் தடை நீக்கப்படாதது மட்டுமின்றி ஓட்டக்கூத்தன் பாட்டுற்கு

இரட்டைத்தாழ்ம் என நம் நாட்டில் வழங்கும் பழமொழியைப் போல் விக்கிப்பின் நூல்களின் மீதிருந்த தடையைப் புதுப்பித்தனர். அதற்குத்த ஆண்டில் ஹஸ்ஸை மடத் திற்கு அடங்காத பிள்ளை என ஒதுக்கவைத்து, அவருக்கு உதவி அளிப்போர்க்கும் இதுவே தன்டனை என்றனர். இதனால் மக்கள் அன்சு அடங்கிவிடுவர் என எண்ணினர். ஆனால் மக்களோ ஹஸ் ஸிற்குப் பேராதரவு நல்கினார். அந்த ஆதரவு மதகுருமார்களை மதிக்காத அளவிற்குச் சென்றது.

1411 ஆம் ஆண்டில் இரங்த மத குருக்களின் தலைவர் ஒருவருடைய ஈமச் சடங்குகளுக்கு மக்கள் யாரும் செல்லாத அளவிற்கு அந்த ஆதரவுவளர்ந்தது. ஸிலமை இப்படியே வளர்ந்து விட்டால் தனது பதவியும் அதிகாரமும் தளர்ந்துவிடும் என்பதனை உணர்ந்த போப் தன் பிரதிநிதி ஒருவரைப் பொகீமியாவின் தலைநகருக்கு அனுப்பிவைத்தார். மதச்சண்டை ஹஸ்ரை டேலத்ஸ்லேன் மன்னானுடன் தொடங்கினார். தன் பக்கம் சேருவோருக்குப் பாபமனிப்புக் கிடைக்கும் என்று ஆசைகாட்டினார், ஹஸ் இவற்றை எதிர்த்த வராய்த தனியாக ஒதுங்கினின்றார். மக்கள் போப்பையும் அவர் உத்தரவுகளையும் எதிர்க்கும் வகையில் மாபெரும் ஊர்வலம் ஒன்றை நடத்தினார். போப்பின் பிரதிநிதியும் தன பங்ககச் செய்யத்தவறவில்லை ஹஸ்மீது இருந்த தடையைப் புதுப்பித்ததோடன்றி ஹஸ் தங்குவதற்கு யாரும் இடங்தரக்கூடாது எனக்கட்டளை இட்டார்; தலைங்கரை விட்டுச் சிறிது காலம் வெளியேயேறுக’ என மன்னானும் கேட்டுக் கொள்ளுவேண்டிய நிலைவந்து விட்டது. வேறு வழியின்றி ஹஸ் வெளியேறினார்.

அடக்குறைதற்கான கொடுங்காத்தின வல்லமையால் சிந்தனையாளனை விரட்டியது என்றாலும் அது ஒருவகையில் அவருக்கு நல்லபலன் தந்தது எனலாம். வெளியூரில் இருந்தபோதுதான் ஹஸ் தனது சிந்தனைக்கருவுலம் எனத்தகும் அரிய நூல் ஒன்றினை எழுதி முடித்தார். பின்னாளில் மதவாதிகள் இவர்மீது குற்றம் சுமத்துவதற்கு இந்நூலினினருதான்மேற்கொள்களை ஆதாரங்களாகக் காட்டினார்.

பொகீமியாவிவகாரங்களைப் பற்றி விவாதிப்பற்கு ஹஸ் இருக்கவானாக்களோ கொட்க்க நோந்தது.

வேண்டிய வேலை வந்துற்றபோது சொம்மனியில் - இருந்த கான்ஸ்டன்ஸ்நகருக்கு வருமாறு கட்டளை பிறந்தது.

1414 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் திங்கள், 14 ஆம் நாள் ஹஸ் பொகீமியாவினின்றும் கான்ஸ்டன்ஸ்நகருக்குப் புறப்பட்டார்.

வழி நெடுகிலும் மக்களிடையால் வரவேற்றப்பக்களைப் பெற்ற வண்ணம் நவம்பர் 3 ஆம் நாள் ஹஸ் கான்ஸ்டன்ஸ்நகர் சென்றடைந்தார்.

வந்த வழிநடந்த களைப்பு கூட்டின்கிருக்காது; தனமீது என்ன குற்றத்தை எவ்வகையில் சொல்லப் போகிறார்களோ என்று எண்ணிக் கிடங்கிருப்பார். ஆனால் அதே திங்கள் 28 ஆம் நாள் அவரைத் திடுமெனப் பிடித்துச் சிறையில் தள்ளிவிட்டார். குற்றம் எதுவெனவும் குறிப்பிடவில்லை.

இவரைப் பிடித்துச் சிறையில் தள்ளியான பிறகு மதகுருமார்கள் தங்கள் ‘விசாரணை’யைத்தொடங்க முயன்றனர். டிசம்பர் திங்கள் 4 ஆம் நாள் இவர்மீது இருந்த குற்றவகை ஆராய ஒரு குழுவை நியமித்தார் போப். அக்குழுவில் தனது பிரதிசிதியும் ஒருவர் இடம் பெறவேண்டும் என ஹஸ் கேட்டதற்கு முதலில் ஒப்புதல் தந்து பிறகு மறுத்துவிட்டனர்.

எனினும் இக் கொடுமைகளை எல்லாம் சகித்துக்கொண்டு விசாரணை நாள் வரட்டும் எனக் காத்திருந்த ஹஸ்ஸிற்கு ஒருபெரிய ஏமாற்றமே காத்திருந்தது எனலாம். தனமீது சாட்டப்பெற்ற குற்றங்களை மறுத்து அவற்றிற்கான காரணங்களைக் காட்டத் தொடங்கினார்; ஹஸ் மேலேபைச் சியாதவாறு கூச்சலைக் கிளப்பிக குழப்பம் உண்டாக்கிவிட்டனர், மதவாதிகள்.

இதுபோன்ற கூட்டத்தில் நோமையும் உண்மையையும் நான் இன்னும் அதிகமாக எதிர்பார்த்து வந்தே நன் எனக் கூறித்தன் பேச்னாச முடிக்காமலே விடவேண்டியதாயிற்று ஹஸ்ஸிற்கு.

அதே திங்கள் 7-ஆம் நாள் மீடும் அந்த வழக்கு விசாரணைக்கு வந்தது. அன்று மன்னானே நேரில் வந்திருந்தமையின் முதலில் கூச்சல் எழுப்பிக் குழப்பம் விளாத்தர்வாகள் வாளா கிடக்க நோந்தது.

திராவிடநாடு

தான் செய்தன் எல்லாம் தவறு என் ஒப்புக்கொள்ள வேண்டுமென் கொள்ளுகோள் ஹஸ்ஸால் மதிக்கப்படவில்லை.

மீட்டும் மறுநாள் வழக்கை இன்னும் நூட்பமாக விசாரித்தது. மன்றம். ஹஸ், தான் எழுதியவை எல்லாம் தவறுடையன என்றும். அவற்றை இனிமேல் வைத்திருப்பதோ பிற சூக்குக்கூறுவதோ இல்லை என்று சூள் உரைக்க வேண்டும் என்றும், அவற்றை எல்லாம் பொதுவிடத் தில் தூற்ற வேண்டும் என்றும் கேட்டனர். ஆனால் ஹஸ் இணங்க மறுத்துவிட்டார்.

மறுத்துவிட்டார் என்பது மதவாசிகளுக்குப் பெரும் சிநத்தைக் கிணறிவிட்டது. இவனை விட்டு வைத்தால் வேதனை வளரும் என்னண்ணிர்கிறன். எனவே தண்டனையைச் சொல்ல வேண்டினர் மன்னினான். மன்னன் சொன்னைன் 'ஸ்டேக்' தான் இவனுக்கு மாற்று என்று.

'ஸ்டேக்' என்பது அந்தக்காலத் தில் வெகுவாகப் பயன்பட்டு வந்த ஒரு தண்டனை முறை. பொது விடத்தில் ஒரு மரத்தூண் நடப்பட்டுக்குமாம்; தண்டனைக்குரியவனை 'ஸ்டேக்' என்று வழங்கும் அம்மரத்தில் பிணைத்துத் தீழுடிச் சிடுவராம் (உயிருடன்தான்) அவன் எரிந்து அனுவனுவாகச் சாவதைப்பிற்கும் காண வேண்டும்.

'ஒரு கண்ணத்தில் அறைந்தால் மறுகன்னத்தைக்காட்டு' என்று போதித்த ஏசமார்க்கத்தில் தான் 'ஸ்டேக்'! மனிதனை உயிருடன் ஏரிக்கத் தூண்டியவர்கள், எரித்தவர்கள் — மதகுருமார்கள் அவர்கள் ஆஸ்சிகர்கள்— ஆனால் ஹஸ் மிது நாஸ்திகன் எனப் பழி.

'அன்பும் சிவமும் இரண்டென்பர் அறிவிலார்' ஆனால் 'அன்பும் சிவமும் ஒன்றே என்னும் சைவர்களே எண்ணுபிரம் சமணர்களைக்கழுவில் ஏற்றிச் சைவம் வளர்க்க வில்லையா? இவர்கள் உயிருடன் உடலைப் பிளந்தனர்; அவர்கள் உயிருடன் உடலைக் கருக்கினர். முறைவெறு; பலன் ஒன்று. இருவருக்கும் மதம் அன்பு போதிக்கின்றது!

மனிதனின் தனிச்சொத்தாகிய சிந்தனையைப் பயன்படுத்தியது தவறுகப் போயிற்று. 'ஸ்டேக்' மாற்றும் உண் எண்ணத்தை

என்ற சொற்களைச் சொல்லியான பிறகு அந்த விசாரணை மன்றம் கவலை எதும்கொள்ளாது. அன்றைக்குரிய மற்றவைகளைக் கவலைக்கத் தலைப்பட்டது. உலகத்து அறிஞர் ஒருவன் உயிர்குடித் தோழே என்ற கவலை அதற்கு எங்கிருந்து வந்திருக்க இயலும்?

இவர்கள் இழைத்த கொடுமை இத்துடன் அமைவதாகவும் காணும். எரிக்கப்படவேண்டிய தூணில் ஹஸ்ஸலைச் கொண்டாகும் கட்டுவிட்டாகள். தீகொழுந்து விட்டு எரிந்து தன் செங்காக்கு களால் அவன் உடலைச் சுவைக்க வேண்டிய விறகுகளையும் சுற்றி வேர்களுக்கிணிட்டனர். அந்த நிலையில் கொடுமை ஒரு நாட்திகன்—ஹஸ் அவன் வெட்டாக்கும் துடுவதோ கொடுமை ஆயுதம் போகின்றதே என்ற அடிமாகவும் இருக்கலாம். அதனால் அவற்றை அள்ளி எடுத்து சென்று 'ரைன்' நடியின் கரையில் கரைத்து விட்டனர்.

இத்தனைக்கும் ஹஸ் பெய்த தவறுதான் என்ன? கட்டுவைத்து கொள்ளுத்தப்பட வேண்டியதற்கு அவன் இழைத்த பிழை என்ன?

"விக்ஸிப் ஒரு நாட்திகன்—ஹஸ் அவன் கொள்கைகளை ஆதாரம் தான்" இதற்குத்தான் ஹஸ் உடலை உயிருடன் விலையாகத் தாவேண்டும் இருந்தது!

சாம்பலையும்மன்னையும்கரைத்து விட்டால் அவன் கொள்கைகள் செத்துங்கிடும் என்று எண்ணினால் களோ என்னமோ?

கி. பி. 1409-ல் விக்ஸிப்பின் நூல் களைக் கொள்ளுத்தியவர்கள் 1415-ல் விக்ஸிப்பின் மாணுக்கள் போல் விளக்கிய ஹஸ்ஸலைச் கொள்ளுத்துக்கொள்ளனர். ஆனால் (பாவம்!) அவர்கள் எங்கே அறிந்திருக்கப் போகின்றார்கள் இவர்கள் இட்டதீமார்ட்டின் ஹாத்தர் என்ற வெடு மருந்தைக்கிண்டு விடப் போகின்றது என்பதனை!

'ஒல்லியானுடலில்எளியூடுத்திய' மனிதனின் 46 ஆண்டுகளின் உயிரோட்டம் 'ஸ்டேக்'கில் வந்து ஒய்ந்தது! பகுத்தறிவின்பாதை கொஞ்சம் நின்டது.



பிறப்பு

திராவிடநாடு அலுவலகத் தோழி டி. மாணிக்கம் அவர்களின் துணையார் தோழியர் வள்ளசாட்டி 23-5-56 புதன்கிழமை அன்று பெள்மலை கள்ரெடுத்தார். தாயும் சேயும் நலம்.

*

மதுரை மாவட்ட தி. மு. க. செயலாளர் எஸ் முத்து அவர்களின் யாழ்க்கைத் துணையார் திருமதி ரஞ்சிதம் கடந்த 26-5-56 சனிக்கிழமையள்ளு மதுரை திருமதி பிள்ளை ஆஸ்பத்திரியில் பெள்மலை ஒன்றுக்குத்தாயானார்கள். தாயும் சேயும் நலம்.

புத்தர் செய்த புரட்சி!

“அன்பு, சிவம் உலகத்துயர் யாவையும், அன்பிற்போடுமென்றே —இங்கு முன்பு மொழிந்து கொண்ட” புத்தனுக்கு இதர மத ஸ்தாபர்களைப் போன்றல்லாது உலக வரலாற்றில் தனி இடம் கொடுக்கப் படுகிறது. என? அவர் இல்லாத ஒன்றைக்காட்டி ஏமாற்றும் விண்஠தயை எதிர்த்தார். ஆத்மவாதத்தை வெறுத்தார். எல்லாம் நிலையானது என்ற சாளுதன் தர்மத்தை எதிர்த்து எதுபே நிலையானது அல்ல, மாறிக் கொண்டே இருப்பது தான் என்ற விஞ்ஞானம் அன்றே போதித்தார்! ‘மனிதனுக்கு வாழ்வு கொடுப்பது அவன் செயல்களோ, தெய்வோமா, பூசாரியோ அவனைக் காப்பாற்றமுடியாது’ என்ற தர்க்க இயல்வாதத்தை அன்றே அறைந்தார்! இவைகளை எல்லாம்விட புத்தரை போற்றி வணக்க வேண்டியபெருங்காரணம் ஒன்று உண்டு. அதுதான் புத்தர் இதர போதகர்களைப்போல. “அஞ்ஞானிகளை நான் ஆண்டவற்று அறுப்பைப்பட்டவன். என்னைப் பின்பற்றி என் பின்றுவிட வாருங்கள், இன்றேவுள்ள நாசமாக போய்விடுவிர்கள்.” எனக் கூறவில்லை. “யாரும் என்னைப் பின்பற்றவேண்டாம். என்னை ஒரு ஏணிப் படியாகக்கொண்டு என்மீநூற்று மேலே போய்வார்” என்றார் புத்தர். தான் தான் ஆச்சார்யன் எனது தன்னை படியாக பாவி த்து வளைந்து கொடுத்தபெருந்தகையானார் சதவுரண்போதன்.

ஆசிய ஜோதி போது கயாவில் பெற்ற ஞானவிளக்கை எங்கு நாடெங்கும் நடந்து அஞ்ஞான இருளை அகற்றி அன்புபோதித்தார். அவர் பெற்ற ஞான ஒளி என்ன? மனித குலத்திற்குத்துக்கம் தருவது பிறப்பு, கிறப்பு, பிணி, மூப்புதான். ஆசைதான் துக்கத்தின் கரணம். துக்கத்தை தொலைக்க ஆசையை அகற்ற வேண்டும். அதனைழிக்க வேண்டுவது யாது? பகுத்தறியும் அறிவு, மனதிடம், நல்ல பேச்சு, நல்ல செயல், நல்ல வாழ்க்கை, நன்முயற்சி, நல்லதையே கடைப்பிடித்

தல், கல்லமைதி-இவை எடுக்கான் நன்மார்க்கம் நாடும் வழி என நவீன் ரூர். மாங்தருக்குள் நிலவிய பேதங்களைக் கண்டுத்தார். எல்லோரும் சமம் என்ற புது யுகக் குரலை முழங்கினார். மூடக் கட்டுகளையும், முடைநாற்றக் கருத்துகளையும் தடையின்றிச் சாக்கடையில் கொட்டும்படி கூறினார். அருளாளன் பறைய ருக்கும், இங்கு தீயர் புலையருக்கும் விடுதலையுண்டு உன வீர முரசுகொட்டினார். ஆண் கடே ஓராடு பெண்களும் சரிவிகர் சமரனம் என ஆர்த்தெழுங்குக்கூவினார். அவர்களுக்கும் தமது சங்கத்தில் இட

புனிதாம் புத்தரின் விழா, இக் கிழமை உலகெங்கும் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. இந்திய அரசினரும், அரசில் செலவாக்கு வகிக்கும் இந்துமத வைதீக்களும், புத்தரையும் ஒரு அவதாரமாக்கிட முனைந்து பேசி வருகின்றனர். புத்தரும், மகாவீரரும் உருவாகக் காரணம் அக்கால பார்ப்பனியக் கோட்பாடுகள் என்பதை எவரும் மறுக்கார். புத்தரின் கொள்கைகளும், சமரச போதமும், யாரும் மறுக்க முடியாதவை யாரும், அவரை, இன்று உலகமே போற்றுகிறது. காரணம் என்ன? — இக்கட்டுரை, ‘புது வாழ்வு’ எனும் தேசிய ஏடொன்றில் ‘ஒளி’ என்பவரால் தீட்டப்பட்டதாகும். புத்தரைப் பற்றி, நாம் கூறினால் காய்வோர், இக்கட்டுரையைப் படிக்கட்டும்.

மனித்தார். வேதங்கள் எல்லாம் வெற்றுகிறான் என நவீன்ரூர். அதுமைகள் கொலைசெய்தவர், என் சட்டப்படி பிறக்காதவர் ஈளையும் சங்கத்தில் சேர்த்து அவர்களுக்கு வாழ்வளித்தார். பூசாரி களின் நுகத் தழியினின்றும் புத்தர் மக்களை விடுவித்தார். ஆவதும் அழிவதும் அவனுலே என்ற சோம்பேறி வாதத்தில் மூழ்கி, இருந்த மக்களுக்கு கூய் அறிவு போதித்தார். அவனன்றி ஓரணுவும் அசையாது என ஆத்மவாதம் பேசிய மக்கள் மனதை அசைத்து அவர்

களுக்கு அறிவு ஊட்டினார். கற்பினரியை வற்புறுத்தினார். பொய், வஞ்சளை, மது அருந்துதல் முதலிய வைகளை முதன்முதலாக எதிர்த்தார். கடுந்துறவை கண்டுத்தார். பூஜை, புனஸ்காரம், சமஸ்காரம், சடங்கு, வேள்வி, வேதபாராயனம் முதலியவற்றை எதிர்த்தார். ஆண்டவன் பெயரால் ஆடு, மாடு களை அழித்துத் தின்னும் அநாகரிக்கைச் செயலில் தடுத்து நிறுத்தி னார். மூச்சடக்கிப் பேச்சடக்கி மூலக் கனக்கீலைப்பி ஆலத்தை யும் அமுதாக்கியுண்ணும் அதிசயயோகிகள் என்று புளுகிவந்த பல யோகிகளை மருட்டி விரட்டினார். செய்யும் கீழை மக்களை எல்லாம் செய்துவிட்டு கடவுள், மதம் என்ற பெயரில், ‘அமுங்களளர், தொழுங்களளர்; ஆசாரக்களளராய்’ மக்களை ஏய்த்து வந்த சாஸ்திரிகள், பண்டிதர்கள், புரோகிதர்கள், ஆகிய விஷ விருட்சங்களை புயல் போலச் சாடினார். அவர்களை வாத தர்க்கமென்னும் அங்குசத்தால், குத்தி சாய்த்தார். “செத்த பிறகு சிவலோகம் வைகுந்தம் சீர்ந்திடலாம் என்பார் பித்த மனிதர், அவர் சொல்லும் சாத்திரம் பேயுதையாம்” என மூழங்கினார்.

★

இன்று 2500 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் அந்த காஞ்சை மூர்த்தியின் விழா எடுக்கப்படுகிறது. மகிழ்ச்சியடைய வேண்டியதே! ஆலைகாங்கிரஸ் அரசாங்கம் அதனைதனதாக்கிக்கொண்டு புத்தர் பெயரால் நடத்தும் கோலாகலம், வேடுக்கை, கூத்து, புத்தர் பார்வையில் ஆர்வம்கொண்ட அத்தனை பேராகும் வெட்கி வேதனைப்படும் நிலையில் உள்ளது. எளிமையைப் போதித்த அந்த முனிதன் பெயரால் மத்திய அரசரங்கமும், மாகாண அரசரங்கங்களும் இந்தியாவெங்கும் கோட்டி கோட்டி கொட்டி செலவழிக்கிறது. இந்த விழாவை கொண்டாடுவதின் மூலமாக உலக அரங்கில் தங்கள் பெருமையை உயர்த்திக்கொள்ள நேரு, இராதாகிருஷ்ணன், ‘ஹிட்லர்’ சம்பூரணாந்த கம்பெனி பல குறுக்கு வழிகளில் வேலை செய்கிறது. அன்று புத்தரை ஆண்டவனுக்கி அவரை அழிக்க முயன்ற கூட்டத்தின் வாரிகள் இன்று மீண்டும் அந்தத் தயாளனை ஆண்டவனுக்கை சாதாரண மக்களை விட்டுப்பிரிக்க முயலுகிறது.

★

மாநில மாநாட்டுத் தீர்மானங்கள்

1. அனுதாபம்

1953-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற முழுமுனைப் பேராட்டத்தில் கலந்து கொண்டு, அரசியலாளரின் அடக்கு முறைக்கும், மாற்றுக் கட்சியினரின் வருஷகத்திற்கும் பலியாகி உயிர்நித்தத் தோழர்களுக்கு இம்மாநாடு வீரவணக்கம் செலுத்திக் கொள்வதுடன், கழக வளர்ச்சிக்கு அரும் பாடுபட்டு மறைந்த தோழர்களுக்கும் இம்மாநாடு தனது ஆழ்ந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறது.

2. மேதினை விடுமுறை

உலகப் பாட்டாளி மக்களின் உள்ளூடு மேதினத்தை, ஆண்டுதோறும் இந்தியத் துணைக்கண்டமெங்கிலும் முள்ள தொழிலாளர்கள் அனைவருக்கும் பொது விடுமுறையாக ஆக்குமாறு இந்திய அரசியலார் அதிகாரபூர்வமான உத்தரவிட வேண்டுமென்று இம்மாநாடு கேட்டுக்கொள்கிறது.

3. கூட்டணித் தோழர்கள் மதுங்கள் வறக்குள்
தமிழ் மக்களின் சர்வகட்சிக் கூட்டணி, கடந்த பிப். 20-ம் நாளன்று, மாநில புனரமைப்புப் பிரச்சினையில் தமிழர்களின் கருத்தை வலியுறுத்துவதற்காக மிக அனுமதியான முறையில் பொது வேலை நிறுத்தம் நடத்தியும், சில இடங்களில் பேரவீஸ் அத்துமீறி அனைவரியமாக மக்கள்மீது தப்பாக்கிப் பிரயோகம் நடத்தி அடக்குமுறையை எவிவிட்டு மக்களை வருத்தியதை இம்மாநாடு கண்டிப்பதுடன். இது சமைந்தமாக கடலூர், தம்மம் பட்டி, கள்ளக்குறிச்சி, தேவாரம், கோம்பை, பண்ணைப்புரம் ஆகிய இடங்களில் பல தோழர்களின் மீதும் தொடர்ந்துள்ள முறக்குளைச் சர்க்கார் வாபஸ் பெறவேண்டுமென இம்மாநாடு வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.

4. விடுதலை பெற்ற நாடுக்கு வாழ்த்து

அன்மையில் அன்னிய ஆதிபத்தியப் பிடியிலிருந்து விடுதலைபெற்ற வியட்னம், மலேயா, மொராக்கோ முதலிய நாடுக்கு இம்மாநாடு மனமாற்ற வாழ்த்துவத்தினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறது.

மேலும், ஆசிய, ஆப்பிரிக்க நாடுகளில் அன்னிய ஆதிபத்தியத்தை ஏதிர்த்தும், உலகெங்கும் ஆதிக்கக்காரர்களின் இனவெறியைக் கண்டித்தும், மனித உரிமைகட்காக நடைபெறும் கிளர்ச்சிகட்கு இம்மாநாடு தனது பாராட்டுதல்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறது.

5. இந்தியாவே, காய்வெள்தலை விட்டு வெளியேறுக!

'காமன் வெல்த்' தீவில் உறுப்பினராயுள்ள இந்தியா, அதிலுள்ள மற்ற நாடுகள் கடைப்பிடிக்கும் வெள்ளை நிற வெறித் தீட்டங்களையும், அவைகள் இந்திய உபகண்டமக்கட்கு எதிராக எடுக்கும் எதிர் நடவடிக்கைகளையும் ஒரு சிறிதும் தடுக்க முடியாமல், மேற்படி அமைப்புடன் இந்திய யூனியன் சர்க்கார் உறுப்பினராயிருப்பது, தன்மானக்குறைவு என்று இம்மாநாடு கருதுவதுடன், 'காமன் வெல்த்' நாடுகளின் மேற்படி தவறான போக்குகளைக் கண்டிக்கும் அறிஞரியாகக் 'காமன் வெல்த்' தீட்டு இந்தியா உடனே வெளியேறிவிட வேண்டுமெனவும் இம்மாநாடு வெளியுறுத்துகிறது.

6. காஷ்மீர் பிரச்சினையில் ரூடிவு கானுக!

கடந்த எழு ஆண்டுகளாக இந்தியமக்களின் வரிப்பணத்திலிருந்து பெரும் அளவுப் பணத்தைச் செலவிட்டும் மற்றும் பல நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டும், காஷ்மீர் பிரச்சினையில் ஒரு முடிவைக் காணமுடியாத குழப்ப நிலையை வனர்த்துவாரும் இந்திய அரசியலாளரின் போக்கைக் கண்டிப்பதுடன், விரைவில் இப்பிரச்சினையில் ஒரு முடிவு காணுமாறு இந்திய அரசியலாரை இம்மாநாடு வலியுறுத்துகிறது.

7. இலங்கை வர்த் தரிச்சியக்கள் நினைவு

இலங்கை வர்த் திராவிட மக்களுக்கு நியாயமான குடியிருசை மழுங்க. இலங்கையின் புதிய சர்க்காராவது ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்வதுடன். இந்திய அரசியலாரும் அதற்கான முயற்சிகளில் உடனடியாக சடுபடவேண்டுமென்று இம்மாநாடு வலியுறுத்துகிறது.

(அ) இலங்கை சர்க்கார் தமிழ்மொழியை ஆட்சி மொழிகளில் ஒன்றாக ஏற்க மறுத்தமை கண்டு இம்மாநாடு மிகவும் வருந்துவதுடன் தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சிக்கு எவ்வித ஊரும் நோவண்ணர், தக்கபாதுகாப்பு அளிக்குமாறு இலங்கை அரசியலாரை இம்மாநாடு கேட்டுக்கொள்கிறது.

(ஆ) இலங்கையில் வாழும் தமிழ்மக்களின் நலனுக்காகப் பாடுபட்டு வரும் தமிழர் இயக்கக் கோரிக்கைகளை மனமாராவைற்பதோடு, அவற்றை நடைமுறைக்குக் கொண்டு வரவேண்டுமென்று, புதிதாகப் பதவிஏற்றுள்ள இலங்கை அரசியலாரை இம்மாநாடு கேட்டுக்கொள்கிறது.

(இ) தமிழரின் நலன்கள் பாதுகாக்கப்படுவதற்காக, இலங்கை தொழிலாளர் பதவிக்கு ஒரு தமிழரை நியமிக்கவேண்டும் என்று சர்க்காரை வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.

8. ஆயுத பரிசேதங்களை அடிக்கடி விடுவது

இரண்டாம் போருக்குப் பிறகு கடந்த பத்து ஆண்டுகளில், உலக அரசுகள், குரிப்பாக வல்லாசூக்கள் இருமுனைகளாகப் பிரித்து நின்ற பலவித அமைப்பின் போல் இரண்டு ஒப்பந்தம் செய்துகொண்டு வருவது உலக சமாதானத்திற்குப் பெருங்கேடு விளைக்கும் என்பதையாற்றுகிறது.

இவ்வித இரண்டு ஒப்பந்தங்களுக்காக விரயமாகப்படும் ஏராளமான பணமும், பலமும், உலக மக்களின் நல்லாழ்வுக்கான திட்டங்களில் பயன் படுத்தும் முயற்சிகளிலும் உலக அரசுகளை நிறுத்தும் ஒன்று சேரும் வகையிலும், உலக அரங்கில் இந்திய அரசியலார் பெற்றுள்ள செல்வாக்கைப் பயன்படுத்த வேண்டுமென்று இத்திய அரசியலாரைக் கேட்டுக்கொள்வதுடன், உலகிற்கே போபத்தை விளைக்குமெனால் உலகப் பெரும் வினா ஜெகால் சட்டங்காட்டப்பட்டிருக்கும் அனு, நீர்வளி ஆயுதப் பரிசோதனைகளை அறவே கைவிடுமாறு வல்லாசூக்கள் அனைத்தையும் வற்புறுத்துவதுடன், இந்திய அரசாங்கத்தையும் இம்மாநாடு கேட்டுக்கொள்கிறது.

9. இரண்டாவது திட்டத்திலும் தீர்க்கப்படுகிறதா?

முதல் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் வடநாட்டின் ஓவாஞ்சனை விளக்கப்பட்டிருந்தும் இந்திய அரசியலார் இரண்டாவது ஐந்தாண்டு திட்டத்திலும், திராவிடத்தைப் புறக்கணிக்கும் வகையில், களாகத் தொழில்கள், மின்சாரத் திட்டங்கள், நீர்ப்பாசனத் திட்டங்கள் ஆகியவைகளை வடநாட்டிலேயே துவக்கத் திட்டமிட்டிருப்பதை இம்மாநாடு வன்மையாக கண்டிக்கிறது.

(அ) மூலப் பொருள்கள் விடைக்கில்கையென்ற காரணத்தைக் காட்டி தொழில் துறையில் தீர்விடத்தைப் பின்தங்கவைத்திருக்கும் அதிதிவைப்போக்கு, மூலப் பொருள்களின் உதவி யின்றியே துவக்கப்படக் கூடிய பல தொழில் திட்டங்களையாறிலும் தீர்விடத்திலேயே துவக்கப்படக் கூடிய மொள்ளுவதுடன், தீர்விடத்தில் புறத்துவிடக்கும் இயற்

பலகட்ட விற்பனை வரியை ரத்து செய்க!

கைக் கணிப்பொருள்களின் அளவு களையும், அதன் வாயிலாக அமைக்கக் கூடிய தொழில்களைப் பற்றி யும், ஆராய, குழு ஒன்றை நிறுவுமாறு அரசியலாரை இம்மாநாடு கேட்டுக் கொள்ளுகிறது.

10. தொழிற்சாலைகளும் பாங்கிகளும் நேரிய யயயங்கவேண்டும்

அண்மையில் ஆயுள் இன்டிய ரன்ஸ் நிறுவனங்களைத் தேசிய மய மாக்கிய அரசியலாரின் முடிவை இம்மாநாடு வரலோற்படுத்தன, இதைத் தொடர்ந்து தனிப்பட்டோர் வசமுள்ள வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாப் பெருந் தொழிற்சாலைகளையும் பாங்கிகளையும் தேசியமயமாக்கி, அந்த நிறுவனங்களின் சொத்துக்களையும், வருவாய்களையும் அந்தந்த மாநிலங்களிலேயே பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டுவது அவசியமென்பதை இம்மாநாடு அரசியலாருக்கு எடுத்துக்காட்டி அதற்காவன செய்ய மாறும் வலியுறுத்துகிறது.

11. ஒருஞ்சியிற்பனை வரி

இப்போது இருந்துவருகிற விற்பனை வரியானது பொதுவாக ஏழை பாட்டாளி மக்களையும், விலாசாய மக்களையுமே பெரிதும் பாதிப்பதாலும் மேலும் வியாபாரிகள் இதனால் சொல்லுமிழுமாறு முழு தொல்லை களுக்கு ஆளாகவேண்டி யிருப்பதாலும், பல கட்ட விற்பனைவரியை ரத்து செய்துவிட்டு, ஒரு முனை விற்பனைவரியை உடனடியாக சர்க்கார் அமூலுக்கு கொண்டுவர வேண்டுமென இம்மாநாடு தீர்மானிக்கிறது.

12. எஸ்.ஜி.ஓ.-க்கார் நிலையை உயர்த்துக!

இந்திய அரசியலாரின் நேரடியான நிரவாகத்தின்கீழ்ப் பணி புரியும் 'கெஜூட்' பதிவற்ற அலுவலாளர்கட்கும், கடைநிலை ஊழியர்கட்கும், சம்பளம், பஞ்சப்படி, வீட்டு வாடகை முதலியவற்றைப்போலவே, சென்னை அரசியலாரின் நிரவாகத்தின்கீழ்ப்பணிபுரியும் 'கெஜூட்' பதிவற்ற அலுவலாளர்கட்கும், கடைநிலை ஊழியர்கட்கும், சம்பளம், பஞ்சப்படி, வீட்டு வாடகை முதலிய ஊதியங்களைச் சென்னை அரசியலார் உடனடியாகக் கொடுக்க வேண்டுமென இம்மாநாடு வலியுறுத்துகிறது.

சென்னை 'கெஜூட்' பதிவற்ற அலுவலாளர்களின் சங்கம், ஊதியம் உயர எடுத்திருக்கும் முயற்சிகள்

வெற்றிதருவதற்கான முடியூதரும் தருவதென இம்மாநாடு தீர்மானிக்கிறது.

13. பள்ளிக் கல்வித் திட்டம்

கல்வித் துறையைப் பொறுத்த வரையில், கீழ்க்கண்ட முறைகளை மேற்கொண்டு நடைமுறைக்குக் கொண்டு வர வேண்டுமென்று, சென்னை அரசியலாரை, இம்மாநாடு வற்புறுத்துகிறது:—

குழந்தைகளின் பள்ளி செல்லும் வயது ஐந்து என்றிருப்பதை ஆறு என மாற்றியிருக்கும் அரசியலாரின் போக்கைக் கண்டிக்கிறது.

உயர்தா ஆரம்பக்கல்வியின் காலம் இப்போதிருப்பதைப்போலவே எட்டு ஆண்டுகளாகவே இருத்தல் வேண்டுமென்பதுடன் உயர்நிலை வகுப்பு வரை இலவசமாகக் கல்வி பயிற்றுப்பக்கவேண்டும்;

உயர்தா ஆரம்பப் பள்ளியில் எட்டாவது வகுப்புத் தேர்ச்சிபெறும் மாணவன், நேரே உயர்நிலைப் பள்ளியில், நான்காம் படிவத்தில் சேருவதற்கான வாய்ப்பினை பெறுதல் வேண்டும்;

ஆரம்பப்பள்ளியில் வட்டாரமொழி கட்டாய மொழியாகவும் உயர்தா ஆரம்பப் பள்ளியில் வட்டார மொழி யோடு ஆங்கிலமொழி — இரண்டாவது கட்டாயமொழியாகவும் இருக்கவேண்டும். வேறு எந்தமொழியையும், எந்தநிலையிலும் கட்டாயப்படுத்துதல் கூடாது.

ஆரம்பப் பள்ளியில் எந்தவிதக் கைத்தொழிலிலும் கற்பிக்கவேண்டிய தேவையில்லை. நாட்டுக்குத் தேவைப் படும் குடிசைத் தொழிலையோ அல்லது பொறித் தொழிலையோ முதல் படிவத்திலிருந்து, பள்ளியிலேயே கற்றுக்கொடுக்க முயல்வாம்.

எந்தநிலையிலும் 'விப்டு' முறை கூடாது

மூன்று வயதுக்குமேல் ஐந்து வயதுக்குட்டட்ட குழந்தைகள் எல்லோருக்கும் குழந்தை நலப்பள்ளி கட்டாயமாக விரைவில் ஏற்படுத்த வேண்டும்.

14. சிலரிடம் முடங்கிக் கீட்க்கும் நிலம்

நிலச் சீர்திருத்தம் செய்யப்போவதாகக் கூறி, அதனை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவர முற்படாமல், காலங்கடத்தி வீண் குழப்பங்களை ஏற்படுத்

திக் கொண்டிருக்கும் அரசியலாரின் போக்கை வன்மையாகக் கண்டிப்பதுடன், தனிப்பட்ட நிலப் பிரபுக்கள் மடாதிபதிகள்¹ கோயில்கள் ஆகிய வற்றின் ஆதிக்கத்தின்கீழ் முடங்கிக்கிடக்கும் பெரும் அளவு நிலங்களை. அவர்களின் உரிமையிலிருந்து விடுவித்து, விவசாயிக்கே மிகுநியும் பயன்தாத்தக்க அனுபவ உரிமை வகையில், கூட்டுறவு முறையில் விவசாயத் துறையில் உடனடியாகத் திருத்தி யமைக்க வேண்டுமென்பதுடன், நியாயவார மசோதாவை உடனடியாக அமூலுக்குக் கொண்டு வர இம்மாநாடு வலியுறுத்துகிறது.

15. தீப்பெட்டி, கல்வித் தொழில் பாதுகாக்கப்படவேண்டும்.

திராவிடத்தில் முக்கியக் குடிசைத் தொழிலாகவும், எண்ணற்ற ஏழைக் குடும்பங்களின் அவலநிலைய ஒரள் தீர்க்கப் பயன் படுவதுமான தீப்பெட்டித் தொழில் உற்பத்தி, மத்திய சர்க்கார் வடநாட்டுப் பெரும் முதலாளிகளுக்குக் காட்டும் சலுகையாலும் உத்திரவாலும் நசிந்து வருவதால் திராவிடத்தில் உற்பத்தி செய்யப் படும் தீப்பெட்டித் தொழிலுக்கு அரசியலார் போதிய பாதுகாப்பு அளிக்க வேண்டுமென்றும், சேலம் மாவட்டத் தில் சவ்வரிசித் தொழிலுக்கும் தக்க பாதுகாப்பு அளிக்க வேண்டுமென்றும் இம்மாநாடு வலியுறுத்துகிறது.

16. விவசாயத்தில் மின்சாரப்பங்கீடு.

நம் நாட்டிலுள்ள விவசாயிகளில் பெரும்பாலோர் குறைந்த அளவு நிலமுள்ளவர்களாதலால் அவர்களின் தொழிலுக்குப் பாதுகாப்பு அளிக்கும் வகையில், அரசியலார் மின்சாரப் பங்கீட்டை ஒப்பந்தத்தொகை நிர்ணயிக்காமல், விவசாயிகள், தாங்கள் எடுத்துக்கொள்ளும் அளவிற்கு மட்டுமே அதற்கான தொகையைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென இம்மாநாடு அரசியலார் வற்புறுத்துகிறது.

17. கைத்தறிப் பிரச்சினை

கைத்தறித் தொழிலையே நம்பி வாழும் இலட்சக்கணக்கான மக்களுக்கு—இந்தத் தலைமுறையினருக்கு வாழ்வளிக்கும் வகையில், கரைபோட்ட வெட்டிகளையும், சேலைகளையும் தயரிப்பதைக் கைத்தறிப் பிரச்சினை என்று அழைக்கவேண்டுமென்று அரசியலாரை இம்மாநாடு வலியுறுத்துகிறது.

விராவிடநாடு

(மீண்டும் பக்கத்தொடர்ச்சி)

மேதைகள், இலக்கியச் செறிவு குறித்தும் இலக்கணம் அளிக்கும் வடிவமுது பற்றியும் பேசினர்— எழுதினர்—வாதங்கள் புரிந்தனர்!

கடைக்கண்ணின் பொலிவுக்கும் கட்கத்தின் வலிவுக்கும் தம் எழுத்துத் திறமையைக் காணிக்கையாக்கி, படிப்போரின் இதயங்களைத் தடவி மகிழ்ந்தனர் கதாசிரியர்கள்.

வணிகர்கள் கடவிடை உள்ளதையும் காட்டிடை காணப்படுவதையும், மலைப்படு பொருளையும், மக்கள் தம் உழைப்பால் உருவும் பெறுவதையும், நானிலமெங்கும், கொண்டும் கொடுத்தும், இலாபம் திரட்டி மகிழ்ந்தனர்.

ஆட்சியாளர்களோ, சட்டம் சரியாமலும், சமூகத்தின் அமைப்பு மாருமலும் இருந்திடத் தம் ஆற்றலைப் பயன்படுத்தினர்.

ஒருவரேனும், மிருகமாக்கப்பட்ட மனிதனை, ஏற்றுத்தும் பார்க்கவில்லை, ஏனென்று கேட்கவில்லை!

பட்டியில் மாடென அடைத்து வைத்தனர்.

பன்றிகளுக்குப் போடும் தீணியை அவனுக்கு வீசினர்.

அவனை அடிமை கொண்டவன், ஆயாசப்படுகிறான், அவன் தாளித் துடித்துக் கீழே துவண்டு விழுவில்லையே, சவுக்கடி கொடுத்தும் என்று.

தாயை மகனிடமிருந்து, மனைவியைக் கணவனிடமிருந்து, சூழ்ந்தையைத் தாயின் குணைப்பிலிருந்து, பிரித்துவிற்கிறான் ‘எஜ் மானன்’— ஒரு வரும், “ஐ?யா பாவம்!”—என்று கூறவில்லை.

பாதிரிகளே இது பாபம் என்று கூறவில்லை!

ஞாயிற்றுக் கிழமை ஆலயம் வரவில்லை—பாம்!

பாதிரியாருக்குக் காணிக்கை தரவில்லை—பாம்!

ஆலயமணி வாங்க ‘தர்மம்’ தரவில்லை—பாம்!

இப்படிப்பட்ட பாபம் பற்றித் தான்—உள்ளம் உருகும் வண்ணம் பேசிவந்தனர்—பாதிரிமார்!

இந்தச் சாமான்யன் தான் கேட்டான், மனிதனை மிருகமாக்குகிறீர்களே! மாபாவிகளே! மாதாகோயில்

சென்று மண்டியிடுகிறீர்களே! கர்த்தரிடம் கருணையை எதிர்பார்க்கிறீர்களே! ஆக்ரமமல்லவா! அனியாயமல்லவா!!-என்றெல்லாம் பேசினை; அலட்சியப்படுத்தினர்; அப்போதுதான் காரிசன் கூறினை, நான் உண்மையைப் பேசுகிறேன் — எனவே என்றேச்சு உங்கள் செனியில் விழுங்கே தீரும் என்று! ஆணவம்பிடித்தவன் என்று இடித்துரைத்தனர் முதலில் — பிறகோ காரிசன் சொன்னபடிதான் நடந்தது— அவன் பேச்சு, அனைவர் செனியிலும் விழுந்தது—வெற்றியும் கிடைத்தது.

தம்பி! அமெரிக்காவுக்கு உன்னை அழைத்துச் சென்று இதனைக் காட்டுவதற்குக் காரணம்—நெடுங்கொலைவிலே உள்ள காட்சியாகையால் கவர்ச்சி தெரியும் என்பதற்காகத்தான்!

எத்துணை நம்பிக்கையுடன் பணியாற்றி, வெற்றி பெற்றான்! இஃ: தன்றே, அறிவாற்றல்!— என்று பாராட்டுவர், எவரும்! ஆலைதம்பி, இதோ இங்கு, நாம் பேசு னேம் — கேட்கமறுத்தனர்— எசு ஒழித்திட முனிந்தனர்— ஏளனம் பேசினர்— ஏரிச்சல் மூட்டினர்— எனினும், நாம் கூறினே—நாங்கள் கேசுகிறோம்— அது உங்கள் செனியில் விழுங்கே தீரும்— ஏனெனில் நாங்கள் உன்னொன்றும் உதாடிலைன்றும் கொண்டு போசுவில்லை—ஏமாகு 'போகை'யை விளம்பரப்படுத்தி கொள்ளப் போசுவில்லே மில்லை— உண்மையைப் புரையாக உழைப்பெல்லாம் வினா கிப் போகிறேத என்று, வேதனையாக இருக்கும். பிறகு என்னைப் பற்றிய எண்ணம் பிறக்கும்— செலமக்கு அந்தப் பரிசுவும் ஏற்றாடவே இல்லையே, என்று வெட்டும் பிறக்கும்.

அப்படிப்பட்ட ‘விலை’ பெரியாருக்கு! இப்போதும் அதிலே மாறுதல் ஏதும் ஏற்பட்டுவிடவில்லை என்பது ஒரோ வழி அவர் அறிக்கைகள் அறிவிக்கின்றன.

நான், மாஙில மாநாட்டுவே ‘கர்வம்கூட அடைங்கிடன்’ எத்தனை எத்தனை ஆற்றலுள்ள இனவல்கள், பொறுப்பறிந்த பெரியவர்கள், அஞ்சா நெஞ்சு படைத்தலீர்கள்! ஆறோடு ஆண்டுகளிலே அமைந்துவிட்ட அணி வகுப்பு!

மகிழ்ச்சியடியும் நம்பிக்கையுட்டு அமைக்கவேண்டிய சொல்

“புத்தர், ஒரு கடவுள்கள்; தேவதையில், தேவதயுயில், உளிதாசி சாதி. மூட நம்பிக்கை, வீள் தூர்தாக்களை ஏற்கிடு வூட்டும் சூப்பினுர் அவர்” — சேஷ் (மே-25)

'சுதந்திரவீரர்களா—விடாதே, பிடி, அடி! கடு! கடு!' என்று பிரெஞ்சு ஆதிபத்தியம் ஆர்ப்பாகிக் கிறது. 'கடுவாயா? என்னை பிடிப்பாயா? இதோபார்' என்று எதிர்த்து ஏகாதிபத்தியவாதிகளை முறியடிப்பதில் அல்ஜீரிய விடுதலை வீரர்கள் தீவிரமாகியுள்ளனர்.

பிரெஞ்சு ஆதிபத்தியத்தின் துப்பாக்கி களும்—அவர்களை சுதந்திரவீரர்களின் துப்பாக்கி களும் சந்திக்கின்றன. ஒருபுறம் பிரெஞ்சு ராணுவம்—மறுபுறம் அல்ஜீரிய சுதந்திரப்படை! பிரெஞ்சுப் பிடியிலிருந்து விடுதலை வாழ்வு நடத்த விரும்பிய அல்ஜீரியா—பிரான்ஸை எதிர்த்து 'சுதந்திரப் போர்ப்பாடனம்' செய்துவிட்டது. 15000 சுதந்திரவீரர்கள் போர்முகாய் அமைத்து விடுதலை முழக்கம் செய்கின்றனர். அந்த உரிமை வீரர்களை அடக்கி அழிக்க—பிரெஞ்சுக்காரர்முன்று லட்சம் துருப்புக்களை அனுப்பியிருக்கிறது. 64 ஹெலிகாப்டர்களை உபயோகித்து வருகிறது ஜல்லிகடைசிக்குள் இன்னும் 127 ஹெலிகாப்டர்களை பிரெஞ்சுசர்க்கார் அனுப்பிவைக்கும். அல்ஜீரியர் நடத்தும் கொரில்லாயுதத்தை சமாளிக்கமுடியாமல் பிரெஞ்சுத்துருப்புக்கள் தினாறுகின்றன 300 எவிகாப்டர்களுடன் அல்ஜீரியர்களின் கொரில்லாப்போர்கள் முடிந்துவிடும்போர்கள் அது என்பதை பதினெட்டு மாதங்களாக நடைபெற்று வரும் சுதந்திரப்போர் அவ்வளவு கூலபமாக அடங்காது—அல்ஜீரியா உரிமை பெரும்வரையில் அடங்காது, அழியாது.

தினம் ஒன்றுக்கு 50 சுதந்திரவீரர்களைப்பலிகொடுக்க துணிந்துள்ள அல்ஜீரியர்கள் எதற்குத்தான் அந்தப் போகின்றனர்! கடந்த ஏப்ரல் 21-ந் தேதி நடைபெற்ற 24மணிநேரம் போராட்டத்தில் மட்டும் 141 அல்ஜீரிய சுதந்திரவீரர்களை வேட்டடயாடி கொள்றிருக்கிறது பிரெஞ்சுப்படை! மார்ச்சு, ஏப்ரல் மாதங்களிலும்தடும் 75 பிரெஞ்சுக்காரர்கள் கொல்லப்பட்டிருக்கின்றனர். தாக்குதலுக்கு எதிர்த்தாக்குதல் நடத்த அல்ஜீரியர்கள் தயங்குவதேயில்லை. பஸுமும் பாதுகாப்பும். பலவசதிகளும் மிகுந்த பிரஞ்சுப் பட்டாளமே பயந்து ஒடுங்குகிறது—அந்த அல்ஜீரிய சுதந்திரவீரர்களிடம்! விலட்சம் ராணுவ வீரர்கள் பிரெஞ்சுப் போர்களையின் பிரதிபிம்பங்கள்—அந்த முன்று லட்சம் ராணுவத்தினரும்! அந்த மிகப் பெரும் அணிவகுப்பை எதிர்த்து—குட்டிப்பட்டாளம் சுதந்திரச் சேனை, அல்ஜீரியா உரிமையாளர்கள் 15000 பேர் போரிடுகின்றனர்!

நீண்ட நாட்களாகவே பிரான்ஸின் காலனியாக இருந்து வருகிறது அல்ஜீரியா. மேலும் அவ

ஜீரியாவை பிரெஞ்சு நாடுமாகவையவியடிக்கை வெகருதி நடத்தி வருகிறது. மத்திய ஆப்ரிக்காவில் ஏராளமான ஜூலேவுக்கள் இருக்கிறது பிரான்ஸ்க்கு. அதை கவனித்துக்கொள்ள அல்ஜீரியா சாதமர்க இருக்கிறது. மற்றும் மேற்கத்திய தளங்களும் அங்குதான் அமைத்திருக்கிறது. இதை

யெல்லாம் பாதுகாக்கும் நினைப்புடனே பிரான்ஸ் அல்ஜீரியாவை கைக்கழுவ வெதும்புகிறது.

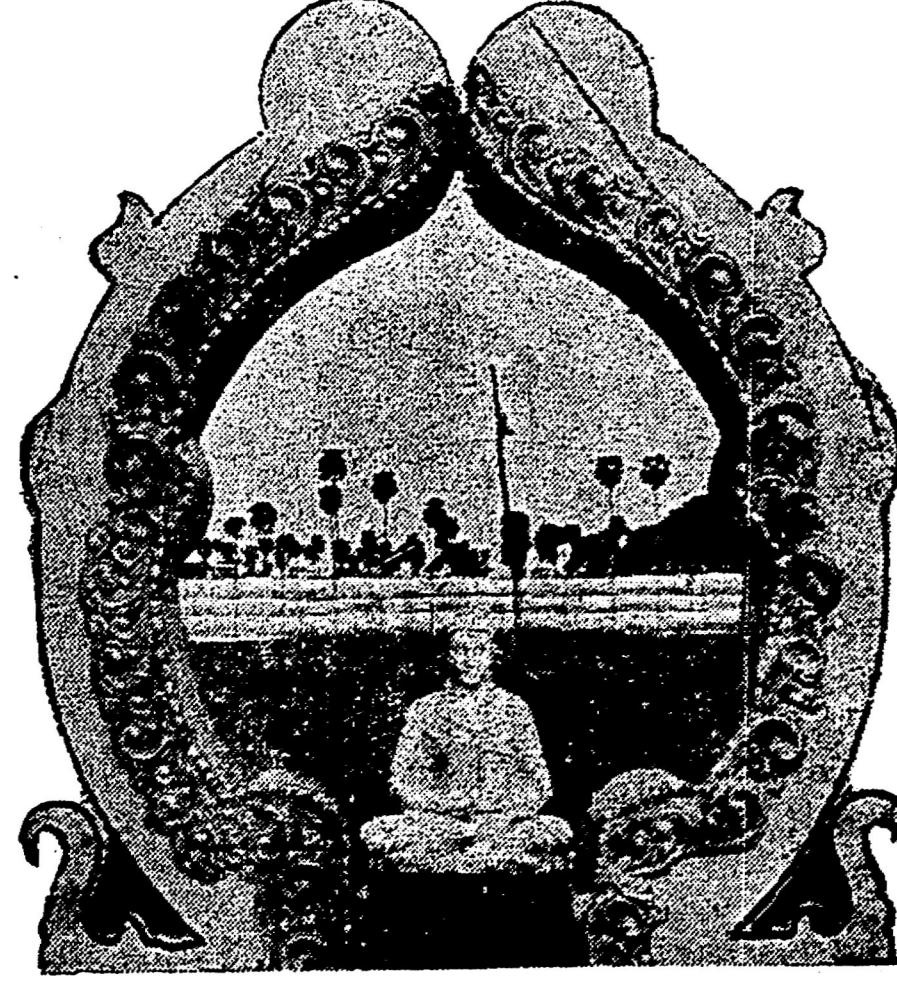
அல்ஜீரியா சின்னஞ்சிறிய நாடல்ல.. பிரான்ஸைப்போல—தன்னை அடக்கி ஆளும் தேசத்தைப்போல நான்கு மடங்கு பெரியது.

ஆனால், மக்கள் தொகை விஸ்திரணாத்திற்கு ஏற்ற வகையில் அமையவில்லை. ஒரு கோடி அரசிகளும், 10-லட்சம் ஜூலேவப்பியர்களும்தான் அங்கு வாழ்கின்றனர். அரசுபுக்கு களை அவர்களுக்கு விருத்தி அடைந்திருக்கிறது. ஆனால், அவர்களின்

வாழ்க்கைத் தரமோ, பொருளாதார வளர்ச்சியோ எதுவுமே அபிவிருத்தியையில்லை. அவர்களுக்கு நியாயமாகவிடக்கூடவேண்டிய அளவுக்குக்கூட அரசியல்லாரிமைன் அளிக்கப்படவில்லை: அல்ஜீரியாவில் குடியேறினவர்களான ஜூலேவப்பியர்களுக்கும் பிரெஞ்சுக்காரர்களுக்கும் உள்ள உரிமைகள், வாழ்க்கை வசதிகள், பொருளாதார உயர்வுகள்—அரசுபுக்கூக்குக்கூட விடையாது. அடக்கிடுக்கப்பட்ட அரசுகள் ஆத்தெழுந்துவிட்டனர்! பிரெஞ்சு எதிர்த்தியத்தை எதிர்த்து கூட நாடம் செய்துவிட்டனர்! பதினெட்டு மாதங்களாகத் தொடர்ந்து விளந்து ஏற்றுவரும் ஜூலேவிடுன்று.

தேசிய சுதந்திரத்துக்காக அல்ஜீரியாவில் பாடபடும் மக்கள் பெரும் அளவில் கொல்லப்படுவதைக் கேட்டு, இந்திய காங்கிரஸ் கட்சி தலைவர் தேவர்துக்கம் தெரிவித்துக்கொண்டார். தேரு தினசரி, ஒருயோசனை, விடுக்கிரூர். 'அல்ஜீரிய மக்களின் சுதந்திரப் போராட்டம் வெற்றி பெறவேண்டும்' என்று ஆசிக்கிறனர். அவர்களுடைய கஷ்டநஷ்டங்காகவருந்தி அனுதாபம் தெரிவித்தனர்.

அல்ஜீரியாவின் சுதந்திரத்துக்கு ஆதாவுதருவோர்தான்—திராவிடம் பிரியவேண்டுமென்றுகேட்பது காட்டுமிராண்டித்தனம் என்கின்றனர். நாடுகேட்கும் நாகமலை நாகர்களின் தலைவர்கள் பிஜோவுக்கு விலைவைத்திருக்கிறார்கள். இந்தியாவில் சுதந்திரம் கேட்கும் மக்களை கட்டுத்தாரும். இந்த ஆளும் வர்க்கம்தான்—அல்ஜீரியர்கள் மக்களின் உத்திரத்துக்கு ஆதாவுதருகிறார்கள்! இங்கே ஆதிபத்திய வெளநிரி! அடக்குமுறை ஆர்ப்பாட்டம்! அவ்கே சுதந்திரத்திற்கு கப்பைக்கட்டு! மிக வேட்க்கையான 'பஞ்சஸீல்' மக்கிதார்கள்.



திருச்சி யநாட்டில் அயக்கப் பெற்றிருந்து புதையாடு

அழகாகப் பேசுவதே அடாத காரியம் என்று இங்குள்ளோர், நம்மவர்கள் மீது குற்றம் சாட்டுகிறார்களால்லவா? படத் திலிருக்கும் வயேலை தாய்ம் அழகாகப் பேசுகிறார் என்பதற்காக அமெரிக்கானிலுள்ள சர்க்காரின் பாராட்டுதலைப் பெற்றவர்! 'அவர் ஏறிவிட்டாரா?' என்று பார்த்த பிறகே ஒவ்வொரு நாளும் நியூயார்க்கிலிருந்து இரவு 7-மணிக்குப் புறப்படும் இரயில் கிளம்புமாம்! தினசரி 70-மைலுக் கப்பாவிருக்கும் தன் னுடைய சிற்றாரிலிருந்து நியூயார்க் போய் வாலெனவில் பேசுவது, வழக்கம். ஆஸ்திரேலியாவில் நடைபெற்ற தேர்தல், கொரியச்சண்டை, இங்கிலாந்துப் பார்லிமெண்டு விவாதம். இதுபோல் எந்தப் பொருளானாலும், அவ்வளவு அழகாகவும் விளக்கமாகவும் பேசுவாராம். எங்காவது ஒரு மண்டபத்தில் அவருடைய சொற்றொழிலும் இருக்கிறதென்றால் போட்டி போட்டுக்கொண்டு மக்கள் போய் 'நக்கெட்' வாங்கிக் கொண்டு தயாராக இருப்பார்களாம். ஒரு நாள் அமெரிக்கத் தந்தி இலாகாவினர், ஒரு நேரத்தைக் குறிப்பிட்டு அதற்குள் தாமசக்குத் தந்தி கொடுப்பவர்களுக்குக் கட்டளைம் வாங்கப்பட மாட்டாது என்று தெரிவித்தனராம். அந்த ஒருமணிநேரத்தில் நோட்டின் பல பாகங்களிலிருந்தும் கமார் மூன்று இலட்சம் தந்திகள் போய்க்குறிந்தனவாம்! பண்டுதரிவிருந்து பாமராவரை, அவருடைய பேச்சைக் கேட்க ஆவல்கொள்வாராம். ஐரோப்பா, ஆசியா, ஆபிரிகா, ஆஸ்திரேலியா, இந்தியா உள்பட்டபல நாடுகளையும் சுற்றிப் பார்த்திருக்கிறார். இந்துபோன், இங்கிலாந்தின் ஐந்தாவுக்கு வந்தபோது இவரும் வந்தாராம்! அப்படியானால், இப்போது அவருக்கு என்ன யெதிர்க்கும் என்றெண்ணும் கிநிச்கள்? தொண்டு கிழவர்தான்! எந்தப்பொருளானாலும் அதனை அழுக எடுத்துச் சொல்ல வேண்டும், அப்போதுதான் யக்கள் மனதில் பதியும், அப்படி எடுத்துச் சொல்வதென்பது இலைசான காரியமல்ல, எவ்வளவு சிந்தித்துப் பேசுவேண்டியிருக்கிறது தெரியுமா, என்கிறார் இவர். இப்படி பேசும் நிலையைப் பெற, தாமஸ், அடைந்துள்ள சங்கடங்கள் கொஞ்சநஞ்சமல்ல! சரங்கத தெறிவிலாவியாக இருந்திருக்கிறார், மாடு மேய்திருக்கிறார், பத்திரிகை நிருபராக இருக்



துள்ளார், பள்ளியாசிரியராக வேலைபார்த்திருக்கிறார். கல்விகற்கும்போது கல்லூரிக்குச் செலுத்தப்பணமில்லாததால் பத்துவயதில் பேப்பர் லிற்கும் பையனாகவும், பிறகு சமயற்காரனாகவும், பின்னர் ஒரு கல்லூரிப் பேராசிரியர் வீட்டில் மாடுகறப்பவனாகவும் இருந்தாராம்! இவ்வளவு கஷ்டநஷ்டங்களுக்கிடையே கல்வி கற்றாலும் கூட, ஒருபோதும் தன்னுடைய சொங்க ஊரையும் வீட்டையும் மறந்ததில்லையாம். ஒரு மணிநேரம் கூட அல்ல சில நிமிடங்கள் செய்திகளைச் சொல்வதற்காக ரூபாய் ஜாருறு வரையில் இவருக்கு வாரெனுவியினர் தருகிறார்கள். அதைக்கொண்டு, வானளாவும் மாட மாளிகைகளைக் கொண்ட நியூயார்க்கந்தாரில் நாகரீகபோகங்களுடன் வசிக்கலாமல் வரவா? இவர் அதை விரும்பவில்லை. தினசரி இரவு 7-மணி ஆனதும், ரயிலேறி 70-மைலுக் கப்பாலுள்ள தனது வீட்டுக்கு வந்துவிடுவாராம். இப்படி ஒவ்வொரு நாளும் 140-மைல் இரயில் பிரயாணம் செய்யும்போதுதான், பலவித சிந்தனைகள் உருவெடுப்பதாக இவர் கூறுகிறார்! சிறந்த சொந்தபொழிவாளரான். இவர், தனியாக இருக்கும்போது அதிகம் பேசமாட்டாராம். வீட்டில் துணையிடங்கூட, வீண்வார்த்தைகள் ஆடமாட்டாராம். எப்போதும், எழுதிக்கொண்டும், படித்துக்கொண்டுமிருப்பாராம். அழகாகப் பேசுபவர் எங்கித ஒரேகாரணத்துக்காகப் பொருளும் குவிகிறது; புகழ் மாலைகளும் சூட்டப்படுகிறது. மேலூநாட்டில், இத்தனைக்கும் அவர் ஒரு இலட்சிய வாதியல்ல! அழகாகப் பேசுகிறவர்— அவ்வளவுதான்!! பேச்சு, அவருக்குத் தொழில்; அதனைப் பயன்படுத்தி, அவர் சீமானுக விளங்கினார். ஆனால், இங்கே, அருமைத் தாயகத்தை விடுவிக்க, அறிவொளிகொளுத்தும் வகையில், நமது நாவலர்கள் பேசுகிறார்கள். தமது, திறமையைப் பயன்படுத்துகிறார்கள். பாராட்டுத்தானிட்டும் கூட, காமராஜர்கள், பஞ்சமரபாதகங்களில் ஒன்று என்பதுபோல் 'அழகாகப் பேசுகிறார்கள்!' என்று ஆத்திரத்தேடுச்சுகிறார்கள். அங்கே, போற்றப்படுகிறார், தாமஸ்! இங்கே, பேச்சுக்கலையும், இகழுப்படுகிறது. இதிலே, நமது மூன்னணித் தொண்டர்கள் நற்தேர்ச்சி பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதால்!!

